

## Avrupa-Postası

### Erken çocukluk döneminde temel eğitime katkı

Sanayi ve Ticaret Odası, S-H Türk Toplumu, İş ve İşçi Bulma Kurumu, Türk Veliler Birliği, Esnaf ve Sanatkarlar Odasının birlikte organize ettiği üçüncü bilgilendirme toplantısına Sanayi ve Ticaret Odası Lübeck (IHK) ev sahipliği yaptı.

24 Aralık 2012 Pazartesi 11:05

—Kadir Taçgın- Lübeck



S-H Türk Toplumu Eyalet Başkanı **Dr. Cebel Küçükkaraca**'nın hava şartlarının trafiği çok kötü etkilemesinden dolayı yol katedemediğini ve Kiel'e geri dönmek zorunda kaldığını bildirerek toplantının açılışını yapan **Bülent Türkyılmaz** sözü Türk Veliler Birliği ve S-H Türk Toplununun temsilcilerine bıraktı. Türk Veliler Birliği yönetim kurulu adına katılımcıları selamlayarak, „**Hosgeldiniz**“ diyen **Müjgan Baraşık** faydalı bir toplantı olacağını söyledi.

S-H Türk Toplumu adına temel eğitimin önemine ve ailenin çocuğun gelişiminde oynadığı role değinen **Serap Ergin** konuşmasında iki dilliliğe de yer verdi. Ana dilin iyi öğrenilmesinin ve kullanılmasının gelecekte kişiye sağlayacağı avantajlardan söz ederek, aileleri iki dilli eğitime destek vermeleri için teşvik eden bir konuşma yaptı. Toplantıda konuşan **Dr. Cebel Küçükkaraca**'da:

„**S-H Türk toplumu olarak iki dilli eğitim alanında çalışmalar yapıyoruz. önümüzdeki günlerde Hamburg'da bu iki dilli eğitim uygulamasını yapan okulu ziyaret edip, izlenimlerini alacağız. Aynı şekilde Kiel ve Lübeck te de bu uygulamayı başlatmayı arzuluyoruz. S-H Eyaletinde bu iki şehirde göçmenlerin yoğun olduğu bölgelerde bir okul seçilip, yakın zamanda pilot proje olarak uygulama başlatılacaktır. Bu nedenle Türkçe öğretmenlerine ihtiyaç duyulmaktadır.**“ dedi.

Söz sırası kendisine gelen **Ömer Kanat** ise, sunumunu slayt gösterisi ve konuklar ile işbirliği içerisinde gerçekleştirdi.

Ailelere çocuklarının değerli olduklarını kendilerine hissettirmeleri gerektiğini, 0-8 yaş döneminde verilen eğitimin temel eğitimi oluşturduğunu, anadilinin çocuğa en iyi şekilde öğretilmesini, kelime hazinesinin genişletilmesi için kitap okumanın aşılmasını ve çocuğun yanında model aldığı kişilerin kitap okumalarının gerekli olduğunu anlattı. Kendi araştırmalarının sonuçlarına göre; **Almanya**'da göçmen kökenli çocukların 10. sınıftan sonra kelime hazinesinin yetersiz olduğunu açıkladı.

Çocukları yönlendirirken 7. sınıftan itibaren hedeflerinin belirlenmesinde yardımcı olmak gerektiğini aksi taktirde hedef belirlemeyip dokuzuncu ve onuncu sınıftan sonra çıraklık eğitim yeri arayan kişilerin yer bulamayacaklarını söyledi. Ailelerin ve öğrencilerin hedef belirlemeleri konusunda erken tedbir almalarına ilk sınıflardan itibaren yardımcı olan S-H Türk Toplumu proje sorumluları **Mahir Ötün** ve **Hakan Demirok**'un bu şekilde açıkta kalmış öğrencilerin de her zaman imdatlarına yetiştiklerini vurguladı.



Anlattığı konularla ilgili olarak dinleyicilerin yorumlarını alıp genel sorularını yanıtladığı **Ömer Kanat**'ın sunumu oldukça hareketli geçti.

Toplantının sonunda özel sorularına birebir cevap alma olanağı bulan katılımcılar toplantıya katılarak faydalı bilgiler edindiklerini, ifade ettiler.

(Quelle: Avrupa Postası: <http://www.avrupa-postasi.com/almanya/erken-cocukluk-doneminde-temel-egitime-katki-h86059.html> | Stand: 03.01.2013)